



PRINCIP FOR SAMARBEJDE

Dette princip har til formål at danne rammen for Gesten Børnecenters tilgang til samarbejde, gældende for medarbejdere, ledelse, forældre og børn. Princippet danner ramme ud fra Vejen kommunes børnesyn:

"- Alle børn og unge i Vejen Kommune har ret til at blive mødt af nærværende og anerkendende voksne. Det er voksne, der inspirerer til fordybelse i nuet samtidig med, at de understøtter trivsel, udvikling og læring.

Alle børn og unge i Vejen Kommune har ret til at indgå i udviklende relationer og meningsfulde fællesskaber. Derfor bliver de mødt af engagerede og ansvarlige voksne. Det er voksne, der gør sig umage for at forstå styrker, potentialer, udfordringer og behov i relationen, fællesskabet og netværket.

Alle børn og unge har ret til fysisk, psykisk og social sundhed. Derfor bliver de mødt af voksne, der er optaget af at styrke børn og unges sundhed. Det er voksne, der både har blik på at understøtte sunde vaner hos den enkelte og på at gøre sunde valg til lette valg, der hvor børn og unge er."

MÅL:

- At sikre et trygt og sundt læringsmiljø for børn og voksne, og alle har mulighed for at opnå deres højeste faglige og sociale niveau
- At skabe rammerne for det bedst mulige samarbejde gennem involvering, gennemsigtighed og konstruktiv kommunikation
- At kommunikationen i Børnecenteret af alle parter opleves som anerkendende, åben og respektfuld
- At den skriftlige kommunikation foregår via AULA, hvor der tilstræbes, at Børnecenterets ansatte som udgangspunkt svarer indenfor 2 arbejdsdage

AT BØRNECENTERETS PÆDAGOGISKE PERSONALE:

- Møder veloplagt og forberedt
- Viser omsorg, anerkendelse, respekt og interesse for det enkelte barn
- Orienterer forældrene om begivenheder i børnecenteret, som lærerne/pædagogerne forventer påvirker barnet i en sådan grad, at forældrene bør kontaktes. Ved behov for ekstra indsats i forhold til læring, trivsel og social udvikling kontakter medarbejder i Børnecenteret hjemmet, og der aftales opfølgning



- Tilbyder motiverende og aktiverende undervisning/aktiviteter
- Holder sig orienteret om ny viden indenfor fagområdet og løbende videreuddanner sig
- Udfordrer sig selv og er åben over for konstruktiv kritik
- Gør undervisningens mål forståelig og foretager løbende evaluering
- Sætter klare og tydelige rammer for aftaler og retningslinjer
- Skaber et velfungerende fællesskab, der højner niveauet
- Giver passende udfordringer til alle elever med mulighed for fremgang
- Tilstræber at alle forældre føler sig hørt og imødekommet i deres henvendelse
- Tilstræber, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.

AT FORÆLDRENE:

- Anerkender, viser respekt og interesse for Børnecentrets ansatte, elever og andre forældre
- Sørger for, at barnet møder veludhvilet og forberedt til tiden
- Støtter barnet i sin forberedelse til daginstitutionen/skolen og i at deltage positivt i dagligdagen og undervisningen
- Er positiv og åben for forskellige måder at lære på
- Bakker op om børnecenterets arbejde og deltager i centerets arrangementer
- Omtaler Børnecenteret positivt og taler med kontaktpædagogen/ klasselæreren/faglæreren, hvis der opstår problemer
- Orienterer Børnecenteret, hvis centeret skal tage hensyn til ændringer i barnets situation
- Planlægger ferier i skolens ferie, så unødigt fravær undgås
- Så vidt muligt planlægger lægebesøg og lignende uden for undervisningstiden
- Forpligter sig til at kontakte børnecenteret hurtigst muligt ved bekymring i forhold til læring, trivsel, og eller social udvikling
- Ansvarlighed for trivsel indbydes i forældregruppen. Ved opståede udfordringer med f.eks. drillerier henvender forældre sig direkte til hinanden, for at hjælpe hinandens børn ind i løsningen af respekt for hinanden.

AT BARNET:

- Møder udhvilet og til tiden og har spist morgenmad
- Anerkender, respekterer og viser interesse for andre
- Deltager positivt og aktivt i lege, aktiviteter/undervisningen
- Overholder aftaler og retningslinjer
- Møder forberedt - herunder har de ting med i skole, som det skal bruge, fx bøger, blyanter, viskelæder, idrætsstøj
- Har madpakke og drikkedunk med



- Kan henvende sig til børn og voksne og kan hente hjælp

MED HENBLIK PÅ YDERLIGERE STYRKELSE AF SAMARBEJDET HAR GESTEN BØRNECENTER FØLGENDE GRUPPERINGER OG AKTIVITETER:

- Forældreråd
- Forældremøder
- Skole/hjemsamtale
- Elevråd
- Klassekassen

FORÆLDRERÅD

Formålet med forældrerådet er at styrke stuens/klassens og barnets trivsel samt sikre et godt og trygt miljø for alle. Dette sker gennem positive fællesskaber og konstruktivt samarbejde mellem centerets ledelse, forældre, lærere og pædagoger.

I samarbejde med rådet/klasselæreren/pædagogen fastlægges dagsordenen for forældremøderne og forældrerådet sørger for, at vigtige emner og problemstillinger kommer med på forældremødernes dagsordener.

Derudover planlægger forældrerådet indholdet og det praktiske omkring arrangementer i klassen/daginstitutionen. Det skal tilstræbes, at hver klasse/hold har 4-5 kontaktpædage med 2 forældre fra hver klasse, som repræsenterer klassen læringsfællesskabet og daginstitutionen har 3-4.

På skoleårets første forældremøde i august/september vælges kontaktpædage. For at sikre erfaring og sammenhæng i arbejdet tilstræbes det, at valget gælder i to år. I 0. klasse vælges første gang fire kontaktpædage, hvor to fortsætter i 1. klasse og to er på valg.

FORÆLDRERÅD:

Forældremøderne skal sikre et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen i skolen og stuen i daginstitutionen. Forældremødet giver en orientering om klassens/ stuens faglige og sociale status.

Mødet bør være præget af dialog og debat med det formål at styrke fællesskabet omkring klassen/stuen og sikre inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer. Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring daginstitutionen/stuen og skolen/ klassen.

I forbindelse med centrale møder mellem forældre og børnecenteret skal dato og tidspunkt meldes ud mindst 14 dage før mødet skal afholdes, således at det med rimelighed kan forventes at forældrene har mulighed for at prioritere og planlægge deres deltagelse i mødet.



SAMTALER I DAGINSTITUTION OG SKOLE:

DAGINSTITUTION

Forældrene inviteres (barn og forældre) til en opstartssamtale, hvor stuepædagog har afsat en time til rundvisning og snak, og her aftales nærmere i forhold til indkøringen i vuggestue/børnehave.

Efter tre måneder tilbydes der til en samtale om hvordan opstarten har været, og hvordan det går nu.

SKOLE:

Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale, trivsel og dannelsesmæssige udvikling.

Skole-hjemssamtalerne sikrer dialog mellem pædagog, lærer, barnet og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af konkrete mål for udviklingen både fagligt og socialt. Samarbejdet bygger på gensidig tillid mellem daginstitutionen/skole og hjem.

Der tilbydes et årligt skole/hjemssamtale. I skoledelen vil det være i efteråret, som er individuel og i foråret afholdes en læringskonference, hvor barnet viser faglige produkter og formidler et fagligt stof til egne forældre i klassen.

Børnecenteret og jer forældre vurderer løbende, om der er brug for ekstra samtaler.

Børnecenteret tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.

ELEVRÅD I SKOLEN

Elevrådet taler på elevernes vegne, i samarbejde med skolens ledelse, lærere og pædagoger. På den måde varetager elevrådet elevernes interesser. Hver klasse vælger en repræsentant, og en repræsentant fra 5. og 6. klasse deltager i bestyrelsesmøderne.

KLASSEKASSE I SKOLEN:

Det er frivilligt om en klasse ønsker at have en klassekasse. En klassekasse er en fælles pengeindsamling blandt forældrene, som den enkelte klasse kan vælge at etablere.

Indbetaling til en klassekasse er frivilligt og administrationen varetages af forældrene selv. Det er forældrene i klassen, som beslutter hvor meget der skal betales til klassekassen.

Formålet med at have en klassekasse, er at give klassen lidt ekstra midler, som kan bruges til fælles oplevelser. Det kan ikke gøres til en betingelse for nogen elevs deltagelse i klassens aktiviteter/oplevelser, at forældrene betaler til kassen. Klassekassen kan anvendes til fælles udgifter, der ikke er en

Princip for samarbejde



direkte forudsætning for undervisningens gennemførelse og formål. F.eks. klassefester/-arrangementer, fornøjelser ved udflugter o. lign. Brugen af klassekassen fastlægges af forældre og klasse-teamet i fællesskab

Godkendt af bestyrelsen d. 1.5. 2023