



## Princip for trivsel på Gesten Børnecenter og strategi mod mobning

Dette princip har til formål at danne rammen for Gesten Børnecenters tilgang til samarbejde om børnenes trivsel, gældende for medarbejdere, ledelse, forældre og børn.



Princippet danner ramme ud fra Vejen kommunes børnesyn

Alle børn og unge i Vejen Kommune har ret til at blive mødt af nærværende og anerkendende voksne.

Det er voksne, der inspirerer til fordybelse i nuet samtidig med, at de understøtter trivsel, udvikling og læring.

Alle børn og unge i Vejen Kommune har ret til at indgå i udviklende relationer og meningsfulde fællesskaber. Derfor bliver de mødt af engagerede og ansvarlige voksne. Det er voksne, der gør sig umage for at forstå styrker, potentialer, udfordringer og behov i relationen, fællesskabet og netværket.

Alle børn og unge har ret til fysisk, psykisk og social sundhed. Derfor bliver de mødt af voksne, der er optaget af at styrke børn og unges sundhed. Det er voksne, der både har blik på at understøtte sunde vaner hos den enkelte og på at gøre sunde valg til lette valg, der hvor børn og unge er.

## Mål

- At sikre et trygt og sundt læringsmiljø for børn og voksne, og alle har mulighed for at opnå deres højeste faglige og sociale niveau
- At skabe rammerne for det bedst mulige samarbejde gennem involvering, gennemsigtighed og konstruktiv kommunikation
- At kommunikationen i Børnecenteret af alle parter opleves som anerkendende, åben og respektfuld
- Vi accepterer ikke mobning og reagerer hurtigt og helhedsorienteret

## Børnecenterets strategi

1. Vi har fokus på trivsel og vil ikke acceptere mobning på vores Børnecenter
2. Vi vil forebyggende og med tidlig indsats skabe stærke, sociale børne - og voksenfællesskaber, hvor mobning har svært ved at opstå



3. Det pædagogiske personale kan være rådgivende i konflikter og/eller søge om hjælp til rådgivningen gennem ledelsen og kommunens konsulenter
4. Elevernes trivsel er altid fast punkt på dagsordenen på afdelingsmøder, teammøder og forældremøder m.m.
5. Hvis mobning alligevel opstår, vil vi håndtere problemet professionelt, indtil mobningen ikke længere finder sted.

## At Børnecenterets pædagogiske personale:

- Er i tæt samarbejde med forældrene om at udvikle glade, trygge og kreative børn, der er i stand til at tilegne sig færdigheder, faglig viden og sociale kompetencer i fællesskaber.
- Vi lægger vægt på at skabe børnefællesskaber med plads til og respekt for hinandens forskelligheder.
- Vi arbejder med at støtte op om hvert enkelt elevs selvværd og personlige styrker.
- Børnecenteret vil fremme forståelsen for, at alle såvel børn, personale samt forældre - har et fælles ansvar for den enkelte stue, klasse og barnets trivsel.
- Vi arbejder på at igangsætte trivselsfremmende aktiviteter for derved at forebygge mobning og fremme trivsel.
- Vi taler med eleverne om forskellen på drilleri, konflikt og mobning.

## Sådan fremmer vi trivsel på Gesten Børnecenter

- Vi skaber læringsmiljøer og fællesskaber, der skaber trivsel blandt børnene.
- Vi arbejder forebyggende ud fra en helhedsorienteret indsats i børnegrupperne.
- Vi har et stort fokus på et godt forældresamarbejde, da vi ved det fremmer trivslen hos barnet.
- Vi arbejder med målrettet trivselsfremmende materiale som f.eks. 'Fri for Mobberi' og 'Trin for Trin' samt styrkekortene fra Ressource detektiverne, legepatrulje m.m.
- Vi samarbejder med interne såvel som eksterne samarbejdspartnere omkring barnet - f.eks. skolens medarbejdere, pædagoger, psykolog (PPU), børnecenterleder, talepædagog og sundhedsplejerske.
- Skolen har tilbagevendende arrangementer, der har til formål at styrke det sociale sammenhold, hvor fællesskabet i store som små grupper tilgodeses.
- Skolen deltager i den nationale trivselsundersøgelse.

## Definition af mobning

Mobning har enorm betydning for et barns læring og trivsel, uanset hvordan det er foregået og hvornår det er sket. Derfor skelner vi ikke mellem mobning i den fysiske eller den digitale verden, ligesom tid og sted for episoderne er underordnede for vores arbejde.

Vi bruger Børnerådets definition af mobning:

Mobning er gentagende, systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkeltperson i en social sammenhæng, hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig.



## Handleplan i tilfælde af mistrivsel eller mobning

- Mobning tolereres ikke på skolen. Hvis der alligevel konstateres mobning, iværksættes indsatser for at stoppe mobningen omgående. Indsatsen mod mobning og for god trivsel prioriteres højt.
- Personalet og ledelsen informeres om problematikken.
- Vi er nysgerrige på at få belyst alle perspektiver af en sag for at skabe forståelse.
- Der bliver planlagt opfølgning med de involverede parter.
- For bedst muligt at arbejde med problematikken, arbejder vi systematisk med kulturen i hele børnefælleskabet og den kontekst barnet/børnene befinder sig i.
- Vi er opmærksomme på, at børn der udviser tegn på mistrivsel, er i rammer der gør det svært for dem at trives. En u hensigtsmæssig adfærd fra et givent barn er et udtryk for, at der er noget i barnets liv der er svært. Derfor er personalet nysgerrige på, hvilke omstændigheder der gør, at barnet har det svært.

## Status på mobning

Der foretages både kvantitative og kvalitative analyser vedr. mobning på skolen og daginstitutionen.

**Kvantitative status:** I skolen er det gennem den nationale trivselsundersøgelse

**Kvalitative status:**

- ✓ Daginstitutionen: Gennem programmet "Spørge Børge"
- ✓ Temadage med materialet fra Børns vilkår på klasseniveau samt elevsamtale.

Antimobbestrategien er formuleret i samarbejde mellem bestyrelsen, elevrådet og personalet i 2023.

