

Værdier ved Gesten Børnecenter

Vi tro på, at fællesskaber former fremtiden



Når relationerne er stærke og vi føler os forbundne, opnår vi et trygt læringsmiljø, hvor alle kan trives og lære både i vuggestuen, børnehaven, skole og SFOén.

Vores vision er, at vi først er gode, når alle er gode.

Vores mission er at vi stiler efter at være bevidst kompetente, at skabe sammenhængskraft og forblive oprigtigt nysgerrige og udviklingsorienterede, så børnene tilegner sig viden og færdigheder, der giver dem de bedste forudsætninger for at leve og virke i fremtidens samfund.

Al vores virke har grundlag Vejen Kommunes sammenhængende børn -og unge politik samt folkeskoleloven.

Fællesskabet er den fremtidige skabende kraft, og alt hvad vi gør, handler om at danne og uddanne vores børn /elever, så vi giver dem de bedste forudsætninger for at være medskabende i deres eget liv og aktivt deltagende i mangeartede fællesskaber.

Fællesskaber skaber vi sammen, og alle har ret til at være en del af fællesskaber. Når vi i bestyrelsen sammen har skabt fælles forventninger til skole-hjem-samarbejdet, så handler det om at skabe rammer for fællesskabet. Se princippet omkring samarbejde under fanen bestyrelse:

https://gestenbc.aula.dk/sites/gestenbc.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Princip%20for%20samarbejde%20Gesten%20b%C3%B8rnecenter%202022%20v2.pdf

Ved at vi i børnehaven praktiserer Fri for Mobberi mens skoledelen arbejder ud fra den styrkebaseret tilgang gennem ressourcetekstiverne, er det med til at give børnene strategier til at indgå i og tage vare på fællesskaber. Børnenes lege, aktiviteter og faglige opgaver peger ind i at skabe fællesskaber, så alle finder deres eget ståsted og tro på, at hver har en værdi i sig selv.

Når fællesskab og skaberkraft er vigtige værdier for os, er det nødvendigt at dyrke relationerne på tværs af vuggestue, børnehave, skolen og SFO, så alle børn bliver trygge og bliver modige i at udfolde sig. Vi har fælles dage på tværs, så de store hjælper de små. Vi værner om traditionerne bl.a. gennem vores markedsdag, juleklippedag, fastelavn, motionsdag, juleafslutningen i kirken, påskeæggejagt samt de mange traditioner, der opstår i klasserne eller på årgangene

Sammen med jer forældre tager vi ansvar for børnenes overgang fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til førskole og videre til skole og SFO

Børnecenteret står på et fundament af fællesskab og skaberkraft:

Fællesskab:

Fællesskabet findes i alle størrelser og former på - i den enkelte, stue, hold klasse, på årgangene men også overordnet på Børnecenteret og tilknytningen til samfundet som helhed.

Det er i fællesskabet, man danner et selvbevidst individ. Det er ved at spejle sig i andre, kan man blive opmærksom på, hvem man er og hvem man gerne vil være.

I folkeskolens formålsparagraf står der, at vi skal danne eleverne til at kunne være en del af et fællesskab og samfundet som helhed. Dette er essentielt i forhold til at dannelsen af det enkelte menneske. Vi skal danne demokratiske borgere, der kan tage kritisk stillingtagen til samfundet. Det betyder, at vi har gavn af at kunne indgå i fællesskaber uanset form og omdrejningspunkt.

Ved Gesten Børnecenteret skaber vi et godt fællesskab ved bl.a. at have fokus på:

- Stuens/klassens og centerets liv og kultur
- Traditioner
- Sprogbrug og omgangstone
- Samarbejde
- Elevinddragelse og demokrati – herunder elevråd
- Normer og værdier, etik og moral som bl.a. øves bevidst ved morgensamlingen
- Legegrupper i perioder i frikvarterne
- Forældreinvolvering
- Venskabsklasser
- Venskabsdage
- Ture ud af huset – herunder børneskoven
- Temauger på tværs i dagtilbuddet
- I skoledelen er der fagdage og temauger på tværs
- Fri for mobberi/ ressourceteknikerne
- Mangfoldighed
- Trivsels- og antimobbestrategi

Skaberkraft:

Skaberkraft er fremtidens vigtigste ressource, vi skal kunne hjælpe hinanden og bedrive ideer og tanker, hvormed vi får det optimale ud af det. Skaberkraft er stærkest i fællesskab, da flere hoveder tænker bedre end ét. Det er en kompetence som bl.a. indeholder færdigheder inden for innovation, iværksætter, sociale kompetencer og kreativitet.

Ved Børnecenteret er det den undersøgende tilgang, hvor vi bestræber os på, at stille undersøgende spørgsmål. Vi skal skabe troen på det enkelte barn, at de kan skabe, hvad de tænker. Skaberkraft er evnen til at tænke, forme og udfolde sine kreative og innovative intentioner.

I skoledelen er det bl.a. gennem fagdage hver onsdag og fredag, hvor tilgangen er procesorienteret faglighed på tværs af fag. I arbejdet med at udvikle børnenes skaberkraft arbejder vi med at stille spørgsmål i stedet for at give svar, udfordre, plante ideer samt at åbne muligheder op for børnene. Her er den ingen færdige løsninger, men i stedet plads til afprøvninger.

Engineering designproces



https://engineerthefuture.dk/media/td1fsdjb/engineering-didaktik_2023_kapitel-4.pdf

Vi forsøger at inddrage andre samarbejdspartnere som biblioteket, foreningslivet, lokalrådet og kommunale og lokale og erhvervsdrivende, som f.eks. vandværket, dambrug, landbrug, købmand osv.

Udgivet -2023